



THÈME : La diversité d'une vieille forêt

RÉSUMÉ :

Un vieil arbre vivant dans une vieille forêt envoie une lettre à l'enseignant. Il désire faire découvrir sa forêt aux élèves. Pour répondre à sa demande, l'enseignant lit la lettre et marque des pauses pour permettre aux élèves de réaliser les activités demandées, à l'aide du dessin de la forêt. Il s'agit d'un exercice de compréhension de texte et de résolution de problèmes sur les plans visuel et mathématique. Cette activité vise le développement, chez les élèves, d'une appréciation des milieux naturels, ainsi que d'attitudes favorables à la conservation de la nature.

DURÉE APPROXIMATIVE : 1 heure

BUT : Découvrir la biodiversité des vieilles forêts

OBJECTIFS VISÉS :

1. Découvrir les caractéristiques d'une vieille forêt.
2. Prendre conscience que les vieilles forêts sont des habitats essentiels pour certaines plantes et certains animaux.
3. Saisir l'importance de protéger les vieilles forêts.

COMPÉTENCES ET DOMAINES TOUCHÉS :

Compétences transversales :

D'ordre intellectuel

Résoudre des problèmes

Exercer son jugement critique

Domaine général de formation : Environnement

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Qu'est-ce que la biodiversité? La biodiversité est la variété de la vie sur la Terre. Dans la nature, il existe des plantes et des animaux de toutes sortes. De multiples formes de vie peuplent nos forêts, nos champs, nos lacs, nos rivières, etc. Ces êtres vivants sont des animaux de toutes les tailles, des gros mammifères jusqu'aux bactéries. Ce sont aussi des végétaux, comme les arbres et les fleurs.

Pourquoi vouloir préserver la biodiversité? Les raisons sont nombreuses, mais l'une d'entre elles, sans doute la plus importante, est qu'il faut veiller à la conservation de la biodiversité puisque ce geste est une forme d'assurance pour l'avenir. En effet, la biodiversité représente un réservoir de ressources potentielles, qu'elles soient alimentaires, médicinales ou scientifiques. Par exemple, un petit arbuste du Québec, appelé If du Canada, renferme une substance qui, selon de récentes découvertes, aide à combattre certains cancers.

Les vieilles forêts sont importantes pour le maintien de la biodiversité. Elles possèdent des caractéristiques particulières qui répondent aux besoins de plusieurs plantes et de plusieurs animaux. De plus, elles abritent parfois certaines plantes et certains animaux qui ne se retrouvent nulle part ailleurs.

DÉROULEMENT SUGGÉRÉ :

- * Présentation de l'activité
- * Cœur de l'activité : * Lecture de l'histoire
* Activités sur le dessin
- * Conclusion et renforcement des notions acquises à l'aide d'activités complémentaires

MATÉRIEL POUR LES ÉLÈVES :

 Photocopie du dessin de la vieille forêt

- * Crayons à colorier





ACTIVITÉ :

Présentation

- * Introduisez le thème de la forêt en posant quelques questions aux élèves : Qu'est-ce qu'une forêt ? Êtes-vous déjà allés dans une forêt ? Qu'est-ce qui se cache dans une forêt ? Des photos de forêts peuvent être utilisées pour aider les élèves.
- * À part les animaux (mammifères, oiseaux, insectes), qu'est-ce qu'il y a dans une forêt ? Pistes de réponses : arbres et arbustes, petites plantes, fleurs, ruisseaux, etc.
- * Présentez l'activité en expliquant que vous avez reçu une lettre d'un vieil arbre qui désire leur faire découvrir la forêt où il vit.

Cœur de l'activité

- * Lisez la lettre du vieil arbre et, aux endroits indiqués, faites une pause afin de laisser le temps aux élèves de réaliser l'activité demandée. Ne sortez les crayons à colorier qu'à l'endroit indiqué.

Conclusion et renforcement

- * À l'aide du coloriage, revoyez certaines caractéristiques de la vieille forêt. Par exemple, faites colorier Annette, Hercule, Eudore, un arbre mort debout et un autre couché au sol.
- * Faites découvrir l'utilité des arbres morts dans une forêt. Par exemple, faites encercler des insectes et des champignons présents sur les arbres morts. Revoyez l'utilisation des arbres morts par les pic-bois (insectes pour se nourrir) et interrogez les élèves sur l'utilité des trous qu'ils font (nid du canard branchu).
- * Concluez sur l'importance de protéger les forêts pour toutes les plantes et pour tous les animaux qui y vivent.

SOURCES D'INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Faune de l'arrière pays – Environnement Canada
Fascicules éducatifs avec photos
http://www.cws-scf.ec.gc.ca/hww-fap/fre_ind.html

Nature.ca – Musée canadien de la nature
Carnets d'histoire naturelle sur 246 espèces d'animaux
<http://www.nature.ca/notebooks/francais/mon3.htm>

Les arbres morts, richesse de la forêt – Office National des Forêts
<http://www.onf.fr/foret/flore/arbres/arbremort.htm>



LA FORÊT D'EUDORE

Introduction

Qu'est-ce qu'une forêt

Demander aux élèves qu'est-ce qu'une forêt

Une forêt c'est un grand territoire couvert d'arbres. Mais une forêt c'est aussi :

Un écosystème où vivent aussi des animaux, plantes, des oiseaux, des champignons, etc. Ils sont tous reliés ensemble. Ils ont besoin les uns des autres. Par exemple, les oiseaux ont besoin des arbres pour faire leur nid, les vers de terre aèrent le sol pour permettre aux racines des arbres de se développer.

Demander aux élèves de nommer des animaux que l'on retrouve dans la forêt.

La matière première, le bois, essentiel à notre mode de vie. Chaque jour nous utilisons des produits du bois. Beaucoup d'arbres sont donc coupés pour subvenir à nos besoins.

Demander aux élèves de nommer des objets que l'on va faire avec le bois (construire des maisons, fabriquer des meubles ou des-objets, etc.)

Plusieurs objets de la classe sont fabriqués à partir d'arbres récoltés dans notre forêt !

(L'animateur peut utiliser plusieurs exemples présents dans la classe ! Par exemple : la porte, l'armoire, la table, la chaise, vos papiers et crayons, etc.)

Nous avons beaucoup de forêts au Québec et elles sont très importantes. La forêt nécessite des milliers de travailleurs et crée de nombreux emplois. Il y en a pour tous les goûts et tous les niveaux de scolarité.

Demander aux élèves s'il y a des membres de leur famille qui travaillent dans le bois. Demandez-leur de nommer des types de travaux qui sont faits en forêt... (Planter des arbres, couper des arbres, faire des chemins en forêt. On peut par la suite leur mentionner quel travailleur fait quels types travaux.)

Un espace de détente et de loisir pour s'y promener, écouter les bruits des animaux, ramasser des champignons, etc.

Demander aux élèves les activités qu'ils font en forêt.

Histoire (lettre d'un vieil arbre qui désire leur faire découvrir la forêt où il vit)

Mes chers amis,

D'abord, je me présente. Je m'appelle Eudore et j'ai 250 ans. Je suis un très vieil arbre, beaucoup plus vieux que vos grands-parents. Je vis dans une forêt que je trouve merveilleuse et j'aimerais vous la faire découvrir. Je vis dans une vieille forêt. Tous les arbres y sont mes amis. Il y en a de tout-petits, ce sont de jeunes arbres comme mon amie Annette, elle n'a que 5 ans. Il y en a aussi des moyens et des gros. Mon ami Hercule est tellement gros qu'on dirait un géant. Évidemment, dans une vieille forêt, plusieurs arbres sont très âgés, comme moi.

Sur le dessin de ma forêt, trouvez Eudore, Annette et Hercule.

Si un travailleur forestier va dans cette vieille forêt pour produire de beaux morceaux de bois, quel arbre va-t-il récolter? Est-ce les arbres comme Annette, Hercule ou Eudore? Rép : Il va couper les arbres comme Hercule. Il a atteint sa taille adulte, il présente un volume de bois intéressant pour fabriquer de belles planches de bois. Hercule va devenir immortel, car il va faire partie de la poutre de ta maison ou de ta table à manger par exemple. De plus, en utilisant hercule pour fabriquer des objets en bois, nous laisserons de la lumière pour que les plus jeunes arbres puissent pousser. Eudore est trop vieux, son bois risque de présenter des maladies et ne sera pas intéressant pour fabriquer différents objets. Annette est trop petite, elle n'a pas assez de bois pour qu'on puisse l'utiliser. On va la laisser grandir et plus tard nous allons la récolter. Les travailleurs forestiers ne récoltent pas tous les arbres de la forêt ! Ils doivent s'assurer que la forêt se renouvèlera...

Dans ma forêt se trouvent aussi des arbres morts. Certains sont morts depuis peu de temps et sont encore debout. D'autres sont morts depuis très longtemps et ils sont couchés au sol. Avec le temps, des plantes et des champignons poussent sur les arbres morts. De plus, toutes sortes d'insectes vivent sur ces arbres; vous pouvez en voir quelques-uns sur le dessin. Le bois mort qu'il soit debout ou couché au sol est très important, puisqu'il constitue un milieu de vie pour plusieurs animaux. On utilise donc les gros arbres vivants et en santé pour fabriquer des objets nécessaires et on laisse le bois mort pour les animaux.

Sur le dessin de la forêt, trouvez les arbres morts : ceux debout (2) et celui couché.

Le bois mort qui est encore debout s'appelle un chicot. Il fournit de la nourriture, un endroit pour faire un nid et pour se reposer. Les animaux qui vont utiliser les chicots pour trouver de la nourriture sont des oiseaux avec un bec assez pointu pour pouvoir creuser des trous. Dans ces trous, ils trouvent les insectes dont ils se nourrissent. Une fois le trou assez grand, ils peuvent y faire leur nid. Ils creuseront un nouveau trou chaque année, ce qui fait que le trou des années précédentes pourra être utilisé par d'autres espèces d'animaux qui ne sont pas capables de creuser les trous eux-mêmes. Par exemple, des oiseaux (pics, hiboux, mésanges), des mammifères (écureuils, hermines, martres) ou autres...

Sur le dessin de ma forêt, pouvez-vous trouver l'animal qui va creuser des trous dans les arbres ? Rép: Le Grand Pic. Il a besoin de gros arbres pour faire son nid.

Trouvez l'animal qui va utiliser les trous déjà présents pour y faire son nid. Rép : Le Canard branchu. Considéré comme le plus beau des canards en Amérique du Nord. Imaginez un canard dans un trou d'arbre ! Un arbre assez gros lui sera nécessaire.

Les arbres morts couchés au sol sont aussi très importants. Lorsque ça fait longtemps qu'ils sont couchés au sol, ils commencent à se défaire en petits morceaux, on dit qu'ils se décomposent. Toutes les plantes se décomposent après leur mort et c'est la même chose pour les animaux. C'est de cette façon que la nature fabrique la terre si nécessaire à la vie sur notre planète. La terre offre des bonnes conditions d'humidité et de température au sol, aidant ainsi la croissance des graines et des jeunes pousses qui formeront de nouveaux grands arbres. On appelle cela la régénération. Lorsque la régénération se fait difficilement, les travailleurs forestiers vont aider le renouvellement de la forêt. Ils vont dans certains cas, par exemple à la suite d'une perturbation (feu, épidémie d'insecte ou autre) planter des arbres là où il n'y en a pas, et ce, en quantité suffisante. Dans d'autres cas, ils devront couper des jeunes arbres ou d'autres végétaux qui nuisent à la croissance des autres qui deviendront de beaux grands arbres dans quelques années.

Sur le sol de ma forêt, vous pouvez voir mon amie la salamandre. Une salamandre est un petit animal qui ressemble à un lézard. Elle a besoin du sol humide que procurent les vieilles forêts pour ne pas que sa peau se dessèche. Vous pouvez voir aussi mon amie la martre, avec ses belles moustaches. La salamandre et la martre aiment bien se cacher parmi les arbres morts couchés au sol pour chercher de quoi manger.

Désigner sur le dessin mes amies la salamandre et la martre.

La récolte des arbres ne doit pas nuire aux animaux de la forêt. Pour s'assurer que les animaux de la forêt sont toujours présents, on demande à certaines personnes d'effectuer des suivis. C'est le travail des biologistes ! Ses travailleurs vont observer les animaux ainsi que les plantes pour évaluer leurs conditions et ensuite ils s'assurent que les travaux en forêt sont faits de façon respectueuse.

Voilà, vous avez découvert la merveilleuse forêt où je vis. J'ai encore plusieurs autres choses à vous apprendre sur les forêts, mais ce sera pour une autre fois. En attendant, si vous en avez l'occasion, allez vous promener dans une forêt pour voir à quel point c'est beau. J'espère que ma lettre et vos promenades vous donneront le goût de la protéger !

À bientôt !

